

Association « E.T.A.P.E.S »**Qu'est ce qu'une charte ?**

- Écrit solennel destiné à consigner des droits & devoirs.
- Ensemble de lois constitutionnelles d'un pays.
- Loi ou règle fondamentale, exemple : La charte des droits de l'homme.

Ses Principes :

Les adhérents à la charte s'engagent à participer activement en faveur de la société civile de par leurs actions quotidiennes.

La volonté de travailler en réseau, dans un esprit de coopération et de solidarité entre les membres de l'association; la recherche systématique de la complémentarité et de la mutualisation des moyens

La promotion de la mixité des publics, du point de vue social, culturel ou générationnel ;la recherche de la proximité et de l'ouverture auprès des habitants dans un esprit de convivialité

La promotion de comportements de consommation durable et respectueux de l'espace public ;le fait de privilégier, dans la mesure du possible, l'intervention d'entreprises socialement responsables et la mise en œuvre de techniques respectueuses de l'environnement

La volonté de privilégier l'utilité sociale des activités ou services proposés

La recherche de dispositifs permettant la transmission des lieux, des activités, des savoirs dans un esprit de solidarité, sans recherche d'enrichissement spéculatif.

La sensibilité aux enjeux environnementaux, écologique, sociaux, aux traditions, aux savoirs à l'économie solidaire et au développement durable

Dans ce contexte, l'enjeu du projet est de contribuer à redonner un sens à l'alimentation et ses enjeux, familiaux, sociaux, économiques, écologiques, sanitaires, favorisant le développement d'activités et de services à finalité solidaire, écologique, sociale et durable.

Les moyens que nous souhaitons mettre en œuvre sont les suivants :

Synergies et complémentarités entre les divers acteurs, la mutualisation des moyens, notamment par l'utilisation commune de matériels et de locaux,

La duplication du label « vaisseau » afin de dynamiser de manière quantitative les actions de communication auprès des publics ciblés, alimentée par une collecte de dons, qui procédera à l'acquisition et la réhabilitation de véhicules commerciaux actuellement inutilisés ou en fin de cycle commercial, afin de les mettre à disposition d'activités adhérant à la présente charte.

L'outil que nous mettons en place répond à de réels besoins; il a du sens car il permettra aux formes d'activités alternatives, pérennes, nécessaires pour inventer l'avenir, d'aller au devant, d'anticiper, de porter la bonne parole, d'initier à un mode de vie qualitatif pour tous, de s'installer dans l'avenir dans des conditions favorables.

L'association s'intéresse à l'ensemble des dimensions du développement durable:

**Environnement - Économie Solidaire - Progrès Social
Culture - Participation Citoyenne - Solidarité**

Aussi nous souhaitons apporter notre appui à des acteurs certes divers, de par leur objet et leur forme juridique, mais se référant à un état d'esprit et une éthique partagés, explicités dans la présente charte.

Leur adhésion à la charte, via l'adhésion à l'association, sera un gage de transparence et d'éthique au regard des projets. Les principes qui suivent ne sont pas figés. Les mutations rapide qui parcourent le champ du développement durable conduiront nécessairement à des réévaluations régulières, élaborées collectivement.

ÉCOLOGIE :

L'écologie est la science qui étudie les êtres vivants dans leur milieu et les interactions entre eux.

- Le terme écologie vient du grec *oikos* et *logos* : c'est la science de la maison, de l'habitat.
- Il fut inventé en 1866 par Ernst Haeckel, biologiste allemand pro-darwiniste.

TRADITION :

Ensemble de légendes, de faits, de doctrines, d'opinions, de coutumes, d'usages, de savoirs, etc. transmis oralement sur un long espace de temps.

- Manière d'agir ou de penser transmise depuis des générations à l'intérieur d'un groupe.

APPRENTISSAGE :

L'apprentissage est un ensemble de mécanismes menant à l'acquisition de savoir-faire, de savoirs ou de connaissances.

- L'apprentissage est le processus d'acquisition de pratiques, de connaissances, compétences, d'attitudes ou de valeurs culturelles, par l'observation, l'imitation, l'essai, la répétition, la présentation.

PRÉSERVATION :

Protéger l'environnement, sauvegarder le capital des richesses, préserver les compétences, les techniques, les savoirs et savoirs-faire

- Prêter secours et appui; S'intéresser, contribuer ; veiller au maintien, au progrès d'une chose; Garantir, mettre à l'abri d'une incommodité, d'un danger. Assurer la pérennité des personnes

ÉVOLUTION :

Passage progressif d'un état à un autre.

- Transformation du caractère, du comportement, des opinions de quelqu'un au cours du temps .
- Ensemble de modifications, considérés comme un progrès ; développement .
- Ensemble des changements subis au cours des temps géologiques par les lignées animales et végétales, ayant eu pour résultat l'apparition de formes nouvelles.

SAVOIRS :

Le savoir est défini habituellement comme un ensemble de connaissances ou d'aptitudes reproductibles, acquises par l'étude ou l'expérience

- Avoir appris quelque chose, et pouvoir le dire, le connaître, le répéter. Connaître la valeur, l'importance de quelque chose.
- Avoir une connaissance étendue d'une matière qui peut s'enseigner, se transmettre. Savoir son métier.
- Avoir la capacité, après étude et apprentissage, de pratiquer, d'exercer une activité.